

# CONTENIDO DE LAS PRUEBAS DE ACCESO A LOS CURSOS 4º Y 5º DE ENSEÑANZAS PROFESIONALES PERCUSIÓN

## PARTES DE LA PRUEBA

| EJERCICIOS                      |     | CONTENIDO             |                                  | VALORACIÓN |
|---------------------------------|-----|-----------------------|----------------------------------|------------|
| 1                               | 30% | Armonía               | Desarrollo armónico bajo – tiple | 1/3        |
|                                 |     | Historia de la música | Test (teoría y audición)         | 1/3        |
|                                 |     | Piano Complementario  | Interpretación de obras (40%)    | 1/3        |
|                                 |     |                       | Estructura armónica (20%)        |            |
| Acompañamiento de melodía (20%) |     |                       |                                  |            |
| Lectura a 1ª vista (20%)        |     |                       |                                  |            |
| 2                               | 70% | Instrumento           | Interpretación de obras          | 80%        |
|                                 |     |                       | Lectura a 1ª vista               | 20%        |

Será necesario aprobar los dos ejercicios para aprobar la prueba de acceso.

## EJERCICIO 1

### Armonía

#### 4º EP

Aquellos alumnos/as que opten por acceder directamente a 4º curso de las Enseñanzas Profesionales deberán realizar un examen de Armonía que englobará todos los contenidos del tercer curso de esta asignatura.

#### Criterios de calificación

El diseño de esta prueba constará de varios apartados\*:

#### - Escritura musical: 60 %

Se planteará un ejercicio de armonización de un bajo o soprano o bien la composición de un ejercicio breve a partir de unas pautas, con un esquema armónico dado o propio. En este el estudiante deberá demostrar los conocimientos suficientes relacionados con los contenidos del curso 3º de armonía. Se valorará la capacidad de desarrollar el ejercicio propuesto con un mínimo de calidad, riqueza y coherencia en el desarrollo armónico, y variedad en la utilización de los recursos estudiados.

#### - Identificación auditiva: 20%

Se valorará la habilidad auditiva del aspirante a través de la identificación de distintos tipos de acordes, escalas, y progresiones armónicas, relacionados con los contenidos del curso anterior.

**- Análisis de partitura o fragmento de esta: 20%**

Se deberá identificar en una partitura o fragmento de esta, los principales elementos armónicos, temáticos, formales, etc., mediante los que se articula la misma. Se valorará la habilidad del aspirante para reconocer los procedimientos armónicos y los elementos formales básicos, su papel funcional y su comprensión desde el punto de vista estilístico.

\*Para poder realizar la suma de estos porcentajes, cada una de las partes debe tener una calificación mínima de 5 puntos.

## **5º EP**

Aquellos alumnos/as que opten por acceder directamente a 5º curso de las Enseñanzas Profesionales, en ambos itinerarios de Análisis o de Fundamentos de Composición, además de los contenidos que proponga en su momento la Comisión de Coordinación Pedagógica, deberán realizar un examen de armonía que englobará todos los contenidos del 4º curso de esta asignatura.

### **Criterios de calificación**

El diseño de esta prueba constará de varios apartados\*:

**- Escritura musical: 60 %**

Se planteará un ejercicio de armonización de un bajo o soprano o bien la composición de un ejercicio breve a partir de unas pautas, con un esquema armónico dado o propio. En este el estudiante deberá demostrar los conocimientos suficientes relacionados con los contenidos del curso 4º de armonía. Se valorará la capacidad de desarrollar el ejercicio propuesto con un mínimo de calidad, riqueza y coherencia en el desarrollo armónico, y variedad en la utilización de los recursos estudiados.

**- Identificación auditiva: 20%**

Se valorará la habilidad auditiva del aspirante a través de la identificación de distintos tipos de acordes, escalas, y progresiones armónicas, relacionados con los contenidos del curso anterior.

**- Análisis de partitura o fragmento de esta: 20%**

Se deberá identificar en una partitura o fragmento de esta, los principales elementos armónicos, temáticos, formales, etc., mediante los que se articula la misma. Se valorará la habilidad del aspirante para reconocer los procedimientos armónicos y los elementos formales básicos, su papel funcional y su comprensión desde el punto de vista estilístico.

\*Para poder realizar la suma de estos porcentajes, cada una de las partes debe tener una calificación mínima de 5 puntos.

## Historia de la Música

### 4º EP

La prueba de acceso a Historia de la Música a 4º de EEPP tendrá como referente los objetivos, contenidos y criterios de evaluación del curso anterior.

Constará de una parte teórica (examen tipo test, preguntas cortas y/o tema a desarrollar) y una parte práctica (análisis de una audición, con o sin partitura y/o de un texto de categoría diversa (gráfico, audiovisual, literario...), siempre referidos a las épocas y núcleos temáticos que hayan sido tratados a lo largo de ese curso.

#### Criterios de calificación

Se tendrá en cuenta el contenido teórico y práctico de la prueba escrita, y cada parte constará de 5 puntos. Será necesario obtener una nota mínima de 5 puntos en cada una de las partes para realizar la valoración porcentual de la calificación. En caso de que alguna de las partes tenga menos de 5 puntos no se realizará la valoración porcentual y, por tanto, la prueba quedará suspensa.

### 5º EP

La prueba de acceso a Historia de la Música a 5º de EEPP tendrá como referente los objetivos, contenidos y criterios de evaluación del curso anterior.

Constará de una parte teórica (examen tipo test, preguntas cortas y/o tema a desarrollar) y una parte práctica (análisis de una audición, con o sin partitura y/o de un texto de categoría diversa (gráfico, audiovisual, literario...), siempre referidos a las épocas y núcleos temáticos que hayan sido tratados a lo largo de ese curso.

#### Criterios de calificación

Se tendrá en cuenta el contenido teórico y práctico de la prueba escrita, y cada parte constará de 5 puntos. Será necesario obtener una nota mínima de 5 puntos en cada una de las partes para realizar la valoración porcentual de la calificación. En caso de que alguna de las partes tenga menos de 5 puntos no se realizará la valoración porcentual y, por tanto, la prueba quedará suspensa.

## Piano complementario

### 4º EP

- a) **Interpretación de una obra o estudio** al piano, a escoger por el tribunal de entre dos que se presenten teniendo en cuenta el listado de repertorio orientativo. Además, se deberá responder a preguntas relacionadas con el análisis formal y armónico del repertorio presentado. (40% de la calificación)
- b) **Realización al piano de una estructura armónica** propuesta, mediante el uso de grados de cifrado analítico (números romanos) con corrección en



los enlaces armónicos, usando ambas manos. No aparecerán dominantes secundarias. (20% de la calificación)

- c) **Crear un acompañamiento armónico-rítmico** con las dos manos para una melodía fácil (que interpretará el profesor) compuesta en una tonalidad con 0 a 1 alteraciones en la armadura. (20% de la calificación)
- d) **Realización de una lectura a primera vista de una pieza fácil.** (20% de la calificación)

Se dispondrá de 15 minutos para preparar los apartados b), c), y d) con la ayuda de un piano.

### **CALIFICACION**

Los criterios de valoración a tener en cuenta para emitir la calificación de esta parte serán los que tengan en cuenta las capacidades siguientes en el aspirante:

- Poder interpretar con coherencia musical al piano un repertorio adecuado al nivel, empleando para ello recursos técnicos suficientes y adecuados al contenido musical de las piezas.
- Demostrar capacidad de análisis en el repertorio y en los ejercicios propuestos.
- Manifiestar conocimientos del lenguaje musical y de la armonía que permitan la realización de todos los apartados.
- Poder identificar auditivamente los elementos musicales encontrados, tanto en el contexto del repertorio como en el de los ejercicios propuestos en los apartados restantes.
- Demostrar soltura suficiente en el empleo de gestos pianísticos variados, y una adaptación correcta al teclado y adecuada colocación del cuerpo y de las manos.
- Demostrar una capacidad de escucha que permita un control activo del sonido emitido por el piano a través del uso adecuado del teclado y del pedal de resonancia, cuando éste se utilice.

### **Repertorio orientativo:**

- ✓ Álbum de Ana Magdalena, J. S. Bach
- ✓ Álbum de la juventud (primeros números), R. Schumann
- ✓ For Children, B. Bartok
- ✓ Mikrokosmos I y II, B. Bartok
- ✓ Piezas op. 39, D. Kabalevski
- ✓ Libro de Nannerl, L. Mozart
- ✓ Estudios 1 y 2 de la op. 100, Burgmüller

### **RECURSOS para la preparación de los diferentes apartados**

- Colecciones de melodías escritas con o sin cifrado aptas para la improvisación de su acompañamiento.
- Colecciones de lieder y de melodías acompañadas para su análisis, transporte y reducción.



- Libros específicos para la materia, elaborados por diferentes autores, como los siguientes:

MOLINA, E.: Piano complementario. Un nuevo modo de acercarse al piano. Real Musical. Libros 1-3.

GARCÍA SARMIENTO, J. y APELLÁNIZ, E.: Piano complementario. Enclave Creativa. IEM.

HENAO, A. y otros: Piano complementario. Programa Editorial Universidad del Valle. Libros 1-4.

GÓMEZ GUTIÉRREZ, Eva Malía: Iniciación al Piano. Ejercicios para piano complementario. Real Musical.

SÁNCHEZ PEÑA, A: Piano práctico (1A, 1B, 2A y 2B). Real Musical.

### 5º EP

- a) **Interpretación de una obra o estudio** al piano, a escoger por el tribunal de entre dos que se presenten teniendo en cuenta el listado de repertorio orientativo. Además, se deberá responder a preguntas relacionadas con el análisis formal y armónico del repertorio presentado. (40% de la calificación)
- b) **Realización al piano de una estructura armónica** propuesta, mediante el uso de grados de cifrado analítico (números romanos) o cifrado americano, con corrección en los enlaces armónicos, usando ambas manos. Se empleará el acorde de V con séptima dominante. No aparecerán dominantes secundarias. (20% de la calificación)
- c) **Crear un acompañamiento armónico-rítmico** con las dos manos para una melodía fácil (que interpretará el profesor) compuesta en una tonalidad con 0 a 2 alteraciones en la armadura, **empleando el cifrado americano**. (20% de la calificación)
- d) **Realización de una lectura a primera vista de una pieza fácil**. (20% de la calificación)

Se dispondrá de 20 minutos para preparar los apartados b), c), y d) con la ayuda de un piano.

### CALIFICACION

Los criterios de valoración a tener en cuenta para emitir la calificación de esta parte serán los que tengan en cuenta las capacidades siguientes en el aspirante:

- Poder interpretar con coherencia musical al piano un repertorio adecuado al nivel, empleando para ello recursos técnicos suficientes y adecuados al contenido musical de las piezas.
- Demostrar capacidad de análisis en el repertorio y en los ejercicios propuestos.
- Manifiestar conocimientos del lenguaje musical y de la armonía que permitan la realización de todos los apartados.



- Poder identificar auditivamente los elementos musicales encontrados, tanto en el contexto del repertorio como en el de los ejercicios propuestos en los apartados restantes.
- Demostrar soltura suficiente en el empleo de gestos pianísticos variados, y una adaptación correcta al teclado y adecuada colocación del cuerpo y de las manos.
- Demostrar una capacidad de escucha que permita un control activo del sonido emitido por el piano a través del uso adecuado del teclado y del pedal de resonancia, cuando éste se utilice.

### **Repertorio orientativo**

- ✓ Álbum de Ana Magdalena, J. S. Bach
- ✓ Pequeños Preludios, J. S. Bach
- ✓ Sonatina 5 en sol, L. v. Beethoven
- ✓ Sonatina 1 en do, M. Clementi
- ✓ Álbum de la juventud, R. Schumann
- ✓ Álbum de la juventud, P. I. Tchaikovski
- ✓ Piezas op. 39(últimas), D. Kabalevski
- ✓ Estudios op. 100, Burgmüller
- ✓ For Children, B. Bartok
- ✓ Gymnopédies, E. Satie

### **RECURSOS para la preparación de los diferentes apartados**

- Colecciones de melodías escritas con o sin cifrado aptas para la improvisación de su acompañamiento.
- Colecciones de lieder y de melodías acompañadas para su análisis, transporte y reducción.
- Libros específicos para la materia, elaborados por diferentes autores, como los siguientes:

MOLINA, E.: Piano complementario. Un nuevo modo de acercarse al piano. Real Musical. Libros 1-3.

GARCÍA SARMIENTO, J. y APELLÁNIZ, E.: Piano complementario. Enclave Creativa. IEM.

HENAO, A. y otros: Piano complementario. Programa Editorial Universidad del Valle. Libros 1-4.

GÓMEZ GUTIÉRREZ, Eva Malía: Iniciación al Piano. Ejercicios para piano complementario. Real Musical.

SÁNCHEZ PEÑA, A: Piano práctico (1A, 1B, 2A y 2B). Real Musical.

## EJERCICIO 2

### Percusión

#### 4º EP

#### Actividades y dinámica de la prueba.

Las actividades a desarrollar durante la prueba serán las siguientes:

- 1) Ejercicio de instrumento (percusión), que consistirá en:
  - a) **Lectura a primera vista de un fragmento adecuado al instrumento**, con las dificultades técnicas de los contenidos finales del curso anterior al que pretende acceder. El alumno dispondrá de cinco minutos para trabajar con el fragmento propuesto, no pudiendo usar su instrumento. Posteriormente el alumno interpretará el fragmento delante del tribunal evaluador.
  - b) **Interpretación de un máximo de ocho (8) obras**, que pertenezcan a estos instrumentos: caja, timbales, multipercusión, marimba: 1 obra a dos baquetas, 1 obra a 4 baquetas, vibráfono, xilófono, batería, (máximo una (1) obra por cada instrumento) de las que una (1) obra deberá interpretarse de memoria.

Se recomienda a los aspirantes que consulten al profesor especialista acerca del repertorio a interpretar. Se valorará la ejecución de memoria de las obras presentadas. La interpretación de las mismas podrá ser con o sin acompañamiento, a iniciativa del propio aspirante.

La calificación final de la prueba de acceso se expresará en términos numéricos, utilizando una escala de cero a diez puntos hasta un máximo de un decimal, siendo precisa como mínimo una calificación de cinco puntos para el aprobado.

#### Libros orientativos para la elección del programa a interpretar.

##### CAJA:

- Studies for Snare drums Vol. 5 (S. Fink) Estudios nº 1 a 12
- 150 Sólitos Rudimental (Ch. Wilcoxon) Nº 9, 10, 11, 12, 13
- Graded Music: Book III. Grade VI (K. Hatways)

##### TIMBALES:

- Graded Music book IV. Grade VIII (Ian Wright)
- Suite #2 for timpani (D. Mancini)

##### MARIMBA (2 baquetas)



- Modern school for xylophone: 39 Etudes (M. Golgemberg)
- A partir del N° 2

#### **MARIMBA (4 baquetas)**

- Suite Popular Brasileira (N. Rosauero). Completa
- Recital Pieces for Mallets (G. Whaley)
- Allemande (Thomas Baltzar)
- Gigue (From Suite No. 2)

#### **VIBRÁFONO:**

- 19 études musicales de vibraphone Vol. 5 (E. Sejourné)
- Bee (2)
- Gosseyn

#### **XILÓFONO:**

- Modern school for xylophone (M. Goldemberg). Pág 53: 9/8
- Dix – Sept (François Dupin). Études n° 1

#### **MULTIPERCUSIÓN:**

- Nomad (T. Gauger)
- Discourse (Morris Goldemberg)
- Spanish dance (T. Brown)

#### **BATERÍA:**

- Funk (F. Elias)

### **Acceso a 4º EE.PP. Criterios de evaluación.**

#### **Criterios de evaluación.**

1. Conocer todos los instrumentos de percusión y sus particularidades.
2. Interpretar un repertorio adecuado al nivel, en los diferentes instrumentos de percusión.
3. Demostrar dominio técnico e interpretativo.
4. Saber seleccionar las baquetas adecuadas, en función de cada instrumento y obra.
5. Colocación correcta de los sets de multipercusión.
6. Conocer e identificar los términos relativos a la especialidad de percusión.
7. Cuidado y orden del material.



### **Acceso a 4º EE. PP. Criterios de calificación aplicados**

El baremo para poder calificar la **prueba de acceso a 4º curso de enseñanzas profesionales en la asignatura de percusión se aplicará** de la siguiente forma:

1. Respecto a la **técnica interpretativa** de cada instrumento de percusión, se calificará con el **30%** de la nota final.
2. Respecto a la **interpretación de estudios/obras** de cada instrumento, se calificará con el **50%** de la nota final.
3. Respecto a la interpretación de la **prueba a primera vista**, se calificará con el **20%** de la nota final.

Cada componente del tribunal calificará los estudios u obras que interprete el aspirante, de acuerdo con los criterios concretos de evaluación y calificación. Basándose en ellos, cada componente del tribunal calificará cada estudio u obra y la lectura a primera vista que interprete el aspirante de 0 a 10. Se extraerá la nota media, obteniendo así una única nota por aspirante en la prueba instrumental, siendo precisa una calificación de cinco puntos para superarla.

### **5º EP**

#### **Actividades y dinámica de la prueba.**

Las actividades a desarrollar durante la prueba serán las siguientes:

- 1) Ejercicio de instrumento (percusión), que consistirá en:
  - a) **Lectura a primera vista de un fragmento adecuado al instrumento**, con las dificultades técnicas de los contenidos finales del curso anterior al que pretende acceder. El alumno dispondrá de cinco minutos para trabajar con el fragmento propuesto, no pudiendo usar su instrumento. Posteriormente el alumno interpretará el fragmento delante del tribunal evaluador.
  - b) **Interpretación de un máximo de ocho (8) obras**, que pertenezcan a estos instrumentos: caja, timbales, multipercusión, marimba: 1 obra a dos baquetas, 1 obra a 4 baquetas, vibráfono, xilófono, batería, (máximo una (1) obra por cada instrumento) de las que **una (1) obra deberá interpretarse de memoria.**

Se recomienda a los aspirantes que consulten al profesor especialista acerca del repertorio a interpretar. Se valorará la ejecución de memoria de las obras presentadas. La interpretación de las mismas podrá ser con o sin acompañamiento, a iniciativa del propio aspirante.

La calificación final de la prueba de acceso se expresará en términos numéricos, utilizando una escala de cero a diez puntos hasta un máximo de un decimal, siendo precisa como mínimo una calificación de cinco puntos para el aprobado.

## Libros orientativos para la elección del programa a interpretar.

### CAJA:

- 150 Sólitos Rudimental (Ch. Wilcoxon) Nº 41 a 50
- Graded Music: Book IV. Grade VII (I. Wright)
- Recital solos for snare drums (G. Whaley) Nº 3 a 6

### TIMBALES:

- Graded Music book IV. Grade VIII (Ian Wright)
- Feeling (G. Bomhof)
- Changing Meters II (G. Bomhof)

### MARIMBA (2 baquetas)

- Fundamental Method for Mallets Book II (M. Peters) Págs 75 a 126
- Furioso and Valse in D minor (Earl Hatch)

### MARIMBA (4 baquetas)

- Gitano (Alice Gómez)
- Recital Pieces for Mallets (G. Whaley)
- Sarabande (from partita Nº 2, J. S. Bach)
- Bourrée (from partita Nº 3, J. S. Bach)

### VIBRÁFONO:

- Solobook II (W. Schlüter)

### XILÓFONO:

- Funny xylophone book I (N. J. Zivkovic)
- Der Kleinne Paganini
- Lamento

### MULTIPERCUSIÓN:

- Energy Suite (J. Spears)

### BATERÍA:

- Funk (F. Elias)

### Acceso a 5º EE.PP. Criterios de evaluación.

#### Criterios de evaluación.

1. Conocer todos los instrumentos de percusión y sus particularidades.
2. Interpretar un repertorio adecuado al nivel, en los diferentes instrumentos de percusión.
3. Demostrar dominio técnico e interpretativo.
4. Saber seleccionar las baquetas adecuadas, en función de cada instrumento y obra.
5. Colocación correcta de los sets de multipercusión.
6. Conocer e identificar los términos relativos a la especialidad de percusión.
7. Cuidado y orden del material.

### Acceso a 5º EE. PP. Criterios de calificación aplicados

El baremo para poder calificar la **prueba de acceso a 5º curso de enseñanzas profesionales en la asignatura de percusión, se aplicará** de la siguiente forma:

1. Respecto a la **técnica interpretativa** de cada instrumento de percusión, se calificará con el **30%** de la nota final.
2. Respecto a la **interpretación de estudios/obras** de cada instrumento, se calificará con el **50%** de la nota final.
3. Respecto a la interpretación de la **prueba a primera vista**, se calificará con el **20%** de la nota final.

Cada componente del tribunal calificará los estudios u obras que interprete el aspirante, de acuerdo con los criterios concretos de evaluación y calificación. Basándose en ellos, cada componente del tribunal calificará cada estudio u obra y la lectura a primera vista que interprete el aspirante de 0 a 10. Se extraerá la nota media, obteniendo así una única nota por aspirante en la prueba instrumental, siendo precisa una calificación de cinco puntos para superarla.