

# CONTENIDO DE LAS PRUEBAS DE ACCESO A LOS CURSOS 4.º Y 5.º DE ENSEÑANZAS PROFESIONALES SAXOFÓN

## PARTES DE LA PRUEBA

EJERCICIOS		CONTENIDO		VALORACIÓN
1	30%	Armonía	Escritura musical (60%)	1/3
			Identificación auditiva (20%)	
			Análisis de partitura (20%)	
	Historia de la música		Ejercicio teórico	1/3
			Ejercicio práctico	
	Piano Complementario		Interpretación de obras (40%)	1/3
			Estructura armónica (20%)	
Acompañamiento de melodía (20%)				
Lectura a 1ª vista (20%)				
2	70%	Instrumento	Interpretación de obras	80%
			Lectura a 1ª vista	20%

Será necesario aprobar los dos ejercicios para aprobar la prueba de acceso.

## EJERCICIO 1

### Armonía

#### 4.º EE. PP.

Aquellos alumnos/as que opten por acceder directamente a 4.º curso de las Enseñanzas Profesionales deberán realizar un examen de Armonía que englobará todos los contenidos del tercer curso de esta asignatura.

#### Criterios de calificación

El diseño de esta prueba constará de varios apartados\*:

#### - Escritura musical: 60 %

Se planteará un ejercicio de armonización de un bajo o soprano o bien la composición de un ejercicio breve a partir de unas pautas, con un esquema armónico dado o propio. En este el estudiante deberá demostrar los conocimientos suficientes relacionados con los contenidos del curso 3.º de armonía. Se valorará la capacidad de desarrollar el ejercicio propuesto con un mínimo de calidad, riqueza y coherencia en el desarrollo armónico, y variedad en la utilización de los recursos estudiados.

**- Identificación auditiva: 20%**

Se valorará la habilidad auditiva del aspirante a través de la identificación de distintos tipos de acordes, escalas, y progresiones armónicas, relacionados con los contenidos del curso anterior.

**- Análisis de partitura o fragmento de esta: 20%**

Se deberá identificar en una partitura o fragmento de esta, los principales elementos armónicos, temáticos, formales, etc., mediante los que se articula la misma. Se valorará la habilidad del aspirante para reconocer los procedimientos armónicos y los elementos formales básicos, su papel funcional y su comprensión desde el punto de vista estilístico.

\*Para poder realizar la suma de estos porcentajes, cada una de las partes debe tener una calificación mínima de 5 puntos.

### **5.º EE. PP.**

Aquellos alumnos/as que opten por acceder directamente a 5.º curso de las Enseñanzas Profesionales, en ambos itinerarios de Análisis o de Fundamentos de Composición, además de los contenidos que proponga en su momento la Comisión de Coordinación Pedagógica, deberán realizar un examen de armonía que englobará todos los contenidos del 4.º curso de esta asignatura.

### **Criterios de calificación**

El diseño de esta prueba constará de varios apartados\*:

**- Escritura musical: 60 %**

Se planteará un ejercicio de armonización de un bajo o soprano o bien la composición de un ejercicio breve a partir de unas pautas, con un esquema armónico dado o propio. En este el estudiante deberá demostrar los conocimientos suficientes relacionados con los contenidos del curso 4.º de armonía. Se valorará la capacidad de desarrollar el ejercicio propuesto con un mínimo de calidad, riqueza y coherencia en el desarrollo armónico, y variedad en la utilización de los recursos estudiados.

**- Identificación auditiva: 20%**

Se valorará la habilidad auditiva del aspirante a través de la identificación de distintos tipos de acordes, escalas, y progresiones armónicas, relacionados con los contenidos del curso anterior.

**- Análisis de partitura o fragmento de esta: 20%**

Se deberá identificar en una partitura o fragmento de esta, los principales elementos armónicos, temáticos, formales, etc., mediante los que se articula la misma. Se valorará la habilidad del aspirante para reconocer los procedimientos armónicos y los elementos formales básicos, su papel funcional y su comprensión desde el punto de vista estilístico.

\*Para poder realizar la suma de estos porcentajes, cada una de las partes debe tener una calificación mínima de 5 puntos.

## **Historia de la Música**

### **4.º EE. PP.**

La prueba de acceso a Historia de la Música a 4º de EEPP tendrá como referente los objetivos, contenidos y criterios de evaluación del curso anterior. Constará de una parte teórica (examen tipo test, preguntas cortas y/o tema a desarrollar) y una parte práctica (análisis de una audición, con o sin partitura y/o de un texto de categoría diversa (gráfico, audiovisual, literario...), siempre referidos a las épocas y núcleos temáticos que hayan sido tratados a lo largo de ese curso.

### **Criterios de evaluación y calificación**

La valoración de resultados atenderá a los criterios de evaluación y calificación ya expuestos y que correspondan al nivel académico que esté cursando, sin tener en cuenta los ítems valorativos referidos a actitudes y trabajo cotidiano por no poder llevarse a cabo el sistema de evaluación continua. Por lo tanto, se valorará el contenido teórico y práctico de la prueba, sólo serán valorados los resultados de la prueba, y no tendrá que presentar ningún trabajo específico.

### **Porcentajes de calificación**

- Contenido Teórico: 50% (preguntas de corte teórico)

- Contenido de Práctico: 50% (actividades de aplicación)

\* Será necesario obtener una nota mínima de 5 puntos en cada una de las partes para realizar la valoración porcentual de la calificación.

\*Obtenido un mínimo de 5 puntos en cada parte se procederá a calcular la media aritmética.

\*De no obtenerse un mínimo de 5 puntos en alguna de las partes, no se realizará la valoración porcentual (media aritmética) y por lo tanto la prueba quedará suspensa. En este caso se valorará con calificación cualitativa de Suspenso o No Aprobado y con calificación cuantitativa de 4.

\*La nota resultante de esta prueba, será coincidente con la calificación de la convocatoria ordinaria de junio para ese alumno/a.

### **Mínimos Exigibles**

La calificación final debe ser igual o superior a 5. Deberá haber conseguido un mínimo de conocimientos y destrezas acordes al nivel académico de estudio, que se pueden resumir como siguen:

#### **OBJETIVOS:**

- Conocer vocabulario técnico básico (músicos/as destacados/as, conceptos de estilo...) asociado a los periodos de estudio programados.
- Identificar los periodos, estilos y sonoridad de las épocas de estudio propuestas, demostrando la automatización de los contenidos programados.

- Relacionar el contexto socio-cultural de la música con las formas, usos, funciones y significados estéticos e ideológicos de cada época, demostrando la automatización de los contenidos programados.
- Comentar audiciones de las épocas de estudio propuestas con una expresión académica correcta y demostrando la automatización de los contenidos programados.

#### CONTENIDOS:

##### Teoría.

- Vocabulario.
- Concepto de Historia de la Música. Fuentes y periodización de la Historia de la música.
- Contexto socio-musical y Organología, desde la Edad Media hasta el s. XX incluidos.
- Estilos y Repertorios: Canto Gregoriano, música instrumental en la Música Antigua, Barroco Tardío, Estilo Clásico, Primer Romanticismo, músicas populares del s. XX.

##### Práctica.

- Automatización de ideas y vocabulario contenidos en los textos de lectura propuestos sobre contexto socio-musical, organología, rasgos de estilo, desde la Edad Media hasta el s. XX incluidos.
- Reconocimiento y contextualización de obras musicales de los periodos programados, a partir de la audición sin partitura, de forma escrita y/u oral.
- Expresarse de forma escrita y/u oral, con corrección académica y uso de vocabulario técnico, relacionando conceptos y demostrando aprendizaje de las temáticas de estudio programadas.

Contenidos: el/la estudiante se examinará de todos los contenidos de la asignatura; ver este apartado en 3º curso.

Bibliografía y Discografía: común en todos los cursos, ver este apartado en 3º curso.

#### **5.º EE. PP.**

La prueba de acceso a Historia de la Música a 5º de EEPP tendrá como referente los objetivos, contenidos y criterios de evaluación del curso anterior. Constará de una parte teórica (examen tipo test, preguntas cortas y/o tema a desarrollar) y una parte práctica (análisis de una audición, con o sin partitura y/o de un texto de categoría diversa (gráfico, audiovisual, literario...), siempre referidos a las épocas y núcleos temáticos que hayan sido tratados a lo largo de ese curso.

### **Criterios de evaluación y calificación**

La valoración de resultados atenderá a los criterios de evaluación y calificación ya expuestos y que correspondan al nivel académico que esté cursando, sin tener en cuenta los ítems valorativos referidos a actitudes y trabajo cotidiano por no poder llevarse a cabo el sistema de evaluación continua. Por lo tanto, se valorará el contenido teórico y práctico de la prueba, sólo serán valorados los resultados de la prueba, y no tendrá que presentar ningún trabajo específico.

### **Porcentajes de calificación**

- Contenido Teórico: 50% (preguntas de corte teórico)

- Contenido de Práctico: 50% (actividades de aplicación)

\* Será necesario obtener una nota mínima de 5 puntos en cada una de las partes para realizar la valoración porcentual de la calificación.

\*Obtenido un mínimo de 5 puntos en cada parte se procederá a calcular la media aritmética.

\*De no obtenerse un mínimo de 5 puntos en alguna de las partes, no se realizará la valoración porcentual (media aritmética) y por lo tanto la prueba quedará suspensa. En este caso se valorará con calificación cualitativa de Suspenso o No Aprobado y con calificación cuantitativa de 4.

\*La nota resultante de esta prueba, será coincidente con la calificación de la convocatoria ordinaria de junio para ese alumno/a.

### **Mínimos Exigibles**

OBJETIVOS:

- Identificar los periodos, géneros, formas, repertorios y estilos musicales de la música culta occidental desde el Barroco hasta el Romanticismo Pleno, demostrando la automatización de los contenidos programados.
- Relacionar el contexto socio-cultural de la música con las formas, usos, funciones y significados estéticos e ideológicos de cada época de estudio propuesta, demostrando la automatización de los contenidos programados.
- Comentar audiciones de las épocas de estudio propuestas con una expresión académica correcta y vocabulario técnico, demostrando la automatización de los contenidos programados.
- Expresar los aprendizajes integrando los conocimientos adquiridos en el curso anterior.

CONTENIDOS:

Teoría:

- Vocabulario.
- Concepto de Historia de la Música. Fuentes y periodización de la Historia de la música.

- Evolución de los Géneros, Formas y Repertorios Musicales en el periodo de la Música Tonal Funcional (s. XVIII y s. XIX) y sus características musicales.
- Contenidos del curso anterior.

Práctica:

- Automatización de ideas y vocabulario contenidos en los textos de lectura propuestos sobre la evolución de los Géneros, Formas y Repertorios Musicales del Barroco al Romanticismo Pleno.
- Reconocimiento y contextualización de obras musicales de los periodos de estudio programados, a partir de la audición sin partitura, de forma escrita y/u oral.
- Comentario de audición sin partitura o con partitura.
- Expresarse de forma escrita y/u oral, con corrección académica y uso de vocabulario técnico, relacionando conceptos, demostrando aprendizaje de las temáticas de estudio programadas e integrando conocimientos adquiridos en el curso anterior.

Contenidos: el/la estudiante se examinará de todos los contenidos de la asignatura; ver este apartado en 4º curso.

Bibliografía y Discografía: común en todos los cursos, ver este apartado en 3º curso.

## Piano complementario

### 4.º EE.PP.

Todas las especialidades instrumentales que contengan la materia de "piano complementario" en su currículo oficial, deberán superar la parte correspondiente, dentro del ejercicio "A", diseñado para evaluar la capacidad auditiva y los conocimientos teóricos y prácticos del aspirante, en la prueba de acceso al conservatorio a cursos intermedios de Enseñanzas Profesionales.

La parte que realizarán al piano estos aspirantes consistirá en los siguientes apartados, según el curso al que se pretende acceder:

- a) **Interpretación de una obra o estudio** al piano, a escoger por el tribunal de entre dos que se presenten teniendo en cuenta el listado de repertorio orientativo. Además, se deberá responder a preguntas relacionadas con el análisis formal y armónico del repertorio presentado. (40% de la calificación)
- b) **Realización al piano de una estructura armónica** propuesta, mediante el uso de grados de cifrado analítico (números romanos) con corrección en los enlaces armónicos, usando ambas manos. No aparecerán dominantes secundarias. (20% de la calificación)



- c) **Crear un acompañamiento armónico-rítmico** con las dos manos para una melodía fácil (que interpretará el profesor) compuesta en una tonalidad con 0 a 1 alteraciones en la armadura. (20% de la calificación)
- d) **Realización de una lectura a primera vista de una pieza fácil.** (20% de la calificación)

Se dispondrá de 15 minutos para preparar los apartados b), c), y d) con la ayuda de un piano.

### **CALIFICACION**

La parte de piano complementario, teniéndose en cuenta el baremo establecido para cada uno de los apartados de que se compone, constituirá 1/3 de la calificación del ejercicio A de la prueba de acceso en todas las especialidades salvo en la de Canto, en la que constituirá 1/4 de la misma.

Los criterios de valoración a tener en cuenta para emitir la calificación de esta parte serán los que tengan en cuenta las capacidades siguientes en el aspirante:

- Poder interpretar con coherencia musical al piano un repertorio adecuado al nivel, empleando para ello recursos técnicos suficientes y adecuados al contenido musical de las piezas.
- Demostrar capacidad de análisis en el repertorio y en los ejercicios propuestos.
- Manifiestar conocimientos del lenguaje musical y de la armonía que permitan la realización de todos los apartados.
- Poder identificar auditivamente los elementos musicales encontrados, tanto en el contexto del repertorio como en el de los ejercicios propuestos en los apartados restantes.
- Demostrar soltura suficiente en el empleo de gestos pianísticos variados, y una adaptación correcta al teclado y adecuada colocación del cuerpo y de las manos.
- Demostrar una capacidad de escucha que permita un control activo del sonido emitido por el piano a través del uso adecuado del teclado y del pedal de resonancia, cuando éste se utilice.

### **Repertorio orientativo:**

- ✓ Álbum de Ana Magdalena, J. S. Bach
- ✓ Álbum de la juventud (primeros números), R. Schumann
- ✓ For Children, B. Bartok
- ✓ Mikrokosmos I y II, B. Bartok
- ✓ Piezas op. 39, D. Kabalevski
- ✓ Libro de Nannerl, L. Mozart
- ✓ Estudios 1 y 2 de la op. 100, Burgmüller



## **RECURSOS para la preparación de los diferentes apartados**

- Colecciones de melodías escritas con o sin cifrado aptas para la improvisación de su acompañamiento.
- Colecciones de lieder y de melodías acompañadas para su análisis, transporte y reducción.
- Libros específicos para la materia, elaborados por diferentes autores, como los siguientes:

MOLINA, E.: Piano complementario. Un nuevo modo de acercarse al piano. Real Musical. Libros 1-3.

GARCÍA SARMIENTO, J. y APELLÁNIZ, E.: Piano complementario. Enclave Creativa. IEM.

HENAO, A. y otros: Piano complementario. Programa Editorial Universidad del Valle. Libros 1-4.

GÓMEZ GUTIÉRREZ, Eva Malía: Iniciación al Piano. Ejercicios para piano complementario. Real Musical.

SÁNCHEZ PEÑA, A: Piano práctico (1A, 1B, 2A y 2B). Real Musical.

### **5.º EE.PP.**

- a) **Interpretación de una obra o estudio** al piano, a escoger por el tribunal de entre dos que se presenten teniendo en cuenta el listado de repertorio orientativo. Además, se deberá responder a preguntas relacionadas con el análisis formal y armónico del repertorio presentado. (40% de la calificación)
- b) **Realización al piano de una estructura armónica** propuesta, mediante el uso de grados de cifrado analítico (números romanos) o cifrado americano, con corrección en los enlaces armónicos, usando ambas manos. Se empleará el acorde de V con séptima dominante. No aparecerán dominantes secundarias. (20% de la calificación)
- c) **Crear un acompañamiento armónico-rítmico** con las dos manos para una melodía fácil (que interpretará el profesor) compuesta en una tonalidad con 0 a 2 alteraciones en la armadura, **empleando el cifrado americano**. (20% de la calificación)
- d) **Realización de una lectura a primera vista de una pieza fácil**. (20% de la calificación)

Se dispondrá de 20 minutos para preparar los apartados b), c), y d) con la ayuda de un piano.

## **CALIFICACION**

La parte de piano complementario, teniéndose en cuenta el baremo establecido para cada uno de los apartados de que se compone, constituirá



1/3 de la calificación del ejercicio A de la prueba de acceso en todas las especialidades salvo en Canto, en la que constituirá 1/4 de la misma.

Los criterios de valoración a tener en cuenta para emitir la calificación de esta parte serán los que tengan en cuenta las capacidades siguientes en el aspirante:

- Poder interpretar con coherencia musical al piano un repertorio adecuado al nivel, empleando para ello recursos técnicos suficientes y adecuados al contenido musical de las piezas.
- Demostrar capacidad de análisis en el repertorio y en los ejercicios propuestos.
- Manifiestar conocimientos del lenguaje musical y de la armonía que permitan la realización de todos los apartados.
- Poder identificar auditivamente los elementos musicales encontrados, tanto en el contexto del repertorio como en el de los ejercicios propuestos en los apartados restantes.
- Demostrar soltura suficiente en el empleo de gestos pianísticos variados, y una adaptación correcta al teclado y adecuada colocación del cuerpo y de las manos.
- Demostrar una capacidad de escucha que permita un control activo del sonido emitido por el piano a través del uso adecuado del teclado y del pedal de resonancia, cuando éste se utilice.

### **Repertorio orientativo**

- ✓ Álbum de Ana Magdalena, J. S. Bach
- ✓ Pequeños Preludios, J. S. Bach
- ✓ Sonatina 5 en sol, L. v. Beethoven
- ✓ Sonatina 1 en do, M. Clementi
- ✓ Álbum de la juventud, R. Schumann
- ✓ Álbum de la juventud, P. I. Tchaikovski
- ✓ Piezas op. 39(últimas), D. Kabalevski
- ✓ Estudios op. 100, Burgmüller
- ✓ For Children, B. Bartok
- ✓ Gymnopedies, E. Satie

### **RECURSOS para la preparación de los diferentes apartados**

- Colecciones de melodías escritas con o sin cifrado aptas para la improvisación de su acompañamiento.
- Colecciones de lieder y de melodías acompañadas para su análisis, transporte y reducción.
- Libros específicos para la materia, elaborados por diferentes autores, como los siguientes:

MOLINA, E.: Piano complementario. Un nuevo modo de acercarse al piano. Real Musical. Libros 1-3.



GARCÍA SARMIENTO, J. y APELLÁNIZ, E.: Piano complementario. Enclave Creativa. IEM.

HENAO, A. y otros: Piano complementario. Programa Editorial Universidad del Valle. Libros 1-4.

GÓMEZ GUTIÉRREZ, Eva Malía: Iniciación al Piano. Ejercicios para piano complementario. Real Musical.

SÁNCHEZ PEÑA, A: Piano práctico (1A, 1B, 2A y 2B). Real Musical.

## **EJERCICIO 2**

### **Saxofón**

El contenido de la prueba instrumental para el acceso a 4.º y 5.º curso de Enseñanzas Profesionales consistirá en:

- Lectura de un fragmento a primera vista.
- Interpretación de tres obras de diferentes estilos, al menos una de ellas de memoria.

### **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN ACCESO A 4º y 5º DE ENSEÑANZAS PROFESIONALES**

1. Demostrar el dominio en la ejecución de estudios y obras sin desligar los aspectos técnicos de los musicales. Este criterio evalúa la capacidad de interrelacionar los conocimientos técnicos y teóricos necesarios para alcanzar una interpretación adecuada.

Este criterio supondrá el 40 % de la calificación total

2. Demostrar sensibilidad auditiva en la afinación y en el uso de las posibilidades sonoras del instrumento. Mediante este criterio se pretende evaluar el conocimiento de las características y del funcionamiento mecánico del instrumento y la utilización de sus posibilidades.

Este criterio supondrá el 25 % de la calificación total

### **Aspectos interpretativos**

3. Interpretar obras de las distintas épocas y estilos como solista y en grupo. Se trata de evaluar el conocimiento que el alumno posee del repertorio de su instrumento y de sus obras más representativas, así como el grado de sensibilidad e imaginación para aplicar los criterios estéticos correspondientes.

Este criterio supondrá el 10 % de la calificación total

4. Interpretar de memoria obras del repertorio solista de acuerdo con los criterios del estilo correspondiente. Mediante este criterio se valora el dominio y la comprensión que el alumno posee de las obras, así como la capacidad de concentración sobre el resultado sonoro de las mismas.

Este criterio supondrá el 10 % de la calificación total



5. Demostrar la autonomía necesaria para abordar la interpretación dentro de los márgenes de flexibilidad que permita el texto musical. Este criterio evalúa el concepto personal estilístico y la libertad de interpretación dentro del respeto al texto.

Este criterio supondrá el 15 % de la calificación total

### **Repertorio orientativo**

#### **4.º EE. PP.**

- RAPSODIE ..... C. Debussy
- CROQUEMBOUCHES (Grenadine) ..... C. Delvincourt
- PEQUEÑA CZARDA ..... P. Iturralde
- SUITE HELÉNICA ..... P. Iturralde
- SONATA EN SOL MENOR (Sax. Si b y Piano)..... Haendel
- SONATA..... P. Hindemith
- DIPTYQUE ..... E. Bozza
- SUITE..... Paul Bonneau
- 18 EJERCICIOS O ESTUDIOS (del nº 11 al nº 18)..... Berbignier-Mule
- 60 ESTUDIOS (del nº 30 al nº 45)..... Ferling-Mule
- ESTUDIOS CONTEMPORÁNEOS PARA SAXOFÓN 1o...Charles/Mira (Ed. Rivera) (Del 1 al 6).

#### **5.º EE. PP.**

- SONATA ..... P. Hindemith
- SUITE N.º 1 ..... Bach-Mule
- RAPSODIE ..... C. Debussy
- IMPROVISACIÓN I ..... Ryo Noda
- SONATA ..... Heiden
- SONATA ..... M. Eychenne
- SONATINA ..... F. Gurbindo
- ESTUDIOS VARIADOS ..... M. Mule



- 60 ESTUDIOS (del nº 46 al nº 60) ..... Ferling-Mule
- ESTUDIOS CONTEMPORÁNEOS PARA SAXOFÓN 1o.....Charles/Mira  
(Del 7 al 13).