

CONTENIDO DE LAS PRUEBAS DE ACCESO A LOS CURSOS 2º A 4º DE ENSEÑANZAS ELEMENTALES VIOLÍN

PARTES DE LA PRUEBA

EJERCICIOS			CONTENIDO	VALORACIÓN
1	30%	Lenguaje Musical	Lectura rítmica	30%
			Entonación	30%
			Dictado musical	30%
			Teoría	10%
2	70%	Instrumento	Interpretación de obras	100%

Será necesario aprobar los dos ejercicios para aprobar la prueba de acceso.

EJERCICIO 1

Lenguaje Musical

2.º EE. EE.

Los alumnos realizarán 4 pruebas:

1. **Lectura rítmica** con los contenidos del curso anterior al que accede.
2. **Lección entonada con acompañamiento pianístico.** En ningún caso el acompañamiento reproducirá la melodía. Podrá contener una coda o fragmento a capella.
3. **Prueba teórica:** sobre los contenidos del curso anterior al que se accede.
4. **Prueba de audición.** Consistirá en un ejercicio escrito que podrá contener:
 - a. dictado rítmico melódico a 1 voz con los contenidos del curso anterior,
 - b. ejercicios de completar una partitura, de detección y corrección de errores o diferencias entre lo escrito y lo escuchado.

Materiales de referencia

Los materiales son los del curso anterior al que se quiere acceder. Consultar el artículo de la web correspondiente a los materiales de Lenguaje Musical correspondientes al curso en vigor, o la programación didáctica de la asignatura.

Criterios de calificación

La puntuación correspondiente a cada una de las pruebas será la siguiente:

- Lectura Rítmica 30%



- Entonación 30%
- Audición 30%
- Teoría 10%

Será necesario para hacer la media tener aprobadas tres de las cuatro pruebas con, al menos, una calificación superior al **2,5**, o dos de las cuatro, siempre y cuando no haya ninguna calificación por debajo de **4**. En cualquier caso, la calificación positiva será a partir de **5** tras realizar la media ponderada de todas las partes.

Criterios de evaluación

1. Conocimiento de los elementos del Lenguaje Musical en sus vertientes auditivas y escritas, adaptadas al nivel al que se accede.
2. Correcta interpretación vocal e instrumental de los aspectos del Lenguaje Musical, adaptados al nivel al que se accede.

En todo caso, se atenderá, a la hora de calificar, a lo establecido en el apartado de criterios mínimos correspondiente al curso inmediatamente anterior al que se intenta acceder

Mínimos

1. Leer fragmentos musicales con los elementos básicos del código musical, en compases de 2/4, 3/4 y/o 4/4.
2. Imitar estructuras melódicas y rítmicas breves con la voz y/o con percusiones.
3. Entonar la escala y acorde de tónica de Do Mayor en sentido ascendente y descendente.
4. Entonar una melodía o canción tonal con acompañamiento.
5. Reproducir por escrito fragmentos musicales escuchados en Do M con los elementos rítmicos y melódicos trabajados.

Los contenidos teóricos están supeditados al desarrollo de las capacidades lectoras, interpretativas y de audición, por lo que no aparecen recogidos de forma expresa entre los criterios mínimos. En cualquier caso, se considera necesario para manejar correctamente el código (leer, escribir música, interpretar vocal o instrumentalmente, percibir auditivamente y extrapolarlo sobre el papel.) el tener adquiridos toda una serie de conceptos básicos de la teoría musical.

3.º EE. EE.

Los alumnos realizarán 4 pruebas:

1. **Lectura rítmica** en clave de Sol en 2ª línea y/o clave de Fa en 4ª línea con los contenidos del curso anterior al que accede.
2. **Lección entonada con acompañamiento pianístico** en tonalidades hasta 2 alteraciones en la armadura. En ningún caso el acompañamiento reproducirá la melodía. Podrá contener una coda o fragmento a capella.
3. **Prueba teórica:** sobre los contenidos del curso anterior al que se accede.
4. **Prueba de audición.** Consistirá en un ejercicio escrito que podrá contener:

- a. dictado rítmico melódico a 1 voz con los contenidos del curso anterior,
- b. ejercicios de completar una partitura, de detección y corrección de errores o diferencias entre lo escrito y lo escuchado.

Materiales de referencia

Los materiales son los del curso anterior al que se quiere acceder. Consultar el artículo de la web correspondiente a los materiales de Lenguaje Musical correspondientes al curso en vigor, o la programación didáctica de la asignatura.

Criterios de calificación

La puntuación correspondiente a cada una de las pruebas será la siguiente:

- Lectura Rítmica 30%
- Entonación 30%
- Audición 30%
- Teoría 10%

Será necesario para hacer la media tener aprobadas tres de las cuatro pruebas con, al menos, una calificación superior al **2,5**, o dos de las cuatro, siempre y cuando no haya ninguna calificación por debajo de **4**. En cualquier caso, la calificación positiva será a partir de **5** tras realizar la media ponderada de todas las partes.

Criterios de evaluación

5. Conocimiento de los elementos del Lenguaje Musical en sus vertientes auditivas y escritas, adaptadas al nivel al que se accede.
6. Correcta interpretación vocal e instrumental de los aspectos del Lenguaje Musical, adaptados al nivel al que se accede.

En todo caso, se atenderá, a la hora de calificar, a lo establecido en el apartado de criterios mínimos correspondiente al curso inmediatamente anterior al que se intenta acceder.

Mínimos

1. Leer fragmentos musicales con los elementos básicos del código musical, en compases de 2/4, 3/4, 4/4 y 6/8.
2. Percibir auditivamente y a través de la grafía musical el pulso, el acento y la subdivisión binaria o ternaria.
3. Interpretar ritmos en subdivisión binaria o ternaria.
4. Entonar el acorde de tónica y la escala de una tonalidad hasta 2 alteraciones en la armadura.
5. Entonar una melodía o canción tonal con acompañamiento con las dificultades propias del curso.
6. Reproducir por escrito fragmentos musicales escuchados en tonalidades hasta una alteración con los elementos rítmico-melódicos propios del curso.

Los contenidos teóricos están supeditados al desarrollo de las capacidades lectoras, interpretativas y de audición, por lo que no aparecen recogidos de forma expresa entre los criterios mínimos. En cualquier caso, se considera necesario para manejar correctamente el código (leer, escribir música, interpretar vocal o instrumentalmente, percibir auditivamente y extrapolarlo sobre el papel) el tener adquiridos toda una serie de conceptos básicos de la teoría musical.

4.º EE. EE.

Los alumnos realizarán 4 pruebas:

7. **Lectura rítmica** en clave de Sol en 2ª línea y/o clave de Fa en 4ª línea con los contenidos del curso anterior al que accede.
8. **Lección entonada con acompañamiento pianístico** en tonalidades hasta 4 alteraciones en la armadura. En ningún caso el acompañamiento reproducirá la melodía. Podrá contener una coda o fragmento a capella.
9. **Prueba teórica:** sobre los contenidos del curso anterior al que se accede
10. **Prueba de audición.** Consistirá en un ejercicio escrito que podrá contener:
 - a) dictados rítmico-melódicos a 1 y/o 2 voces con materiales del nivel,
 - b) podrá incluir, además:
 - dictado de acordes mayores y menores (en estado fundamental),
 - dictado de escalas,
 - audiciones analíticas.

Materiales de referencia

Los materiales son los del curso anterior al que se quiere acceder. Consultar el artículo de la web correspondiente a los materiales de Lenguaje Musical correspondientes al curso en vigor, o la programación didáctica de la asignatura.

Criterios de calificación

La puntuación correspondiente a cada una de las pruebas será la siguiente:

- Lectura Rítmica 30%
- Entonación 30%
- Audición 30%
- Teoría 10%

Será necesario para hacer la media tener aprobadas tres de las cuatro pruebas con, al menos, una calificación superior al **2,5**, o dos de las cuatro, siempre y cuando no haya ninguna calificación por debajo de **4**. En cualquier caso, la calificación positiva será a partir de **5** tras realizar la media ponderada de todas las partes.

Criterios de evaluación

11. Conocimiento de los elementos del Lenguaje Musical en sus vertientes auditivas y escritas, adaptadas al nivel al que se accede.
12. Correcta interpretación vocal e instrumental de los aspectos del Lenguaje Musical, adaptados al nivel al que se accede.

En todo caso, se atenderá, a la hora de calificar, a lo establecido en el apartado de criterios mínimos correspondiente al curso inmediatamente anterior al que se intenta acceder.

Mínimos

13. Entonar una melodía o canción con o sin acompañamiento instrumental y con las dificultades propias del curso.
14. Ejecutar vocalmente o bien con percusiones corporales o instrumentales, estructuras rítmicas de una obra musical o fragmento.
15. Reconocer auditivamente el pulso de una obra musical o fragmento, así como el acento, la subdivisión, el tipo de compás (binario/ternario/cuatrnario) y sus estructuras rítmicas.
16. Identificar auditivamente un acorde mayor o menor.
17. Identificar auditivamente una tonalidad mayor o menor.
18. Demostrar la correcta interiorización del pulso marcándolo en tiempos breves de silencio.
19. Reproducir por escrito fragmentos musicales escuchados valorando así la capacidad del alumno para interiorizar y reproducir imágenes sonoras.
20. Identificar tonalidades a partir de una armadura. Conocer las alteraciones de una determinada tonalidad mayor o menor.
21. Nombrar y/o construir los intervalos mayores, menores y justos.
22. Nombrar y/o construir los acordes mayores y menores en estado fundamental.
23. Nombrar y/o construir escalas mayores y menores.

EJERCICIO 2

Violín

Para acceder a un curso distinto a primero, el aspirante deberá realizar una prueba. El referente de esta prueba son los contenidos del curso inmediatamente anterior al que se desea acceder. Los aspirantes presentarán un programa que incluya **tres obras de diferentes estilos, de las cuales una puede ser un estudio**. Es aconsejable que el repertorio que así lo requiera sea interpretado con acompañamiento de piano.

Criterios de Evaluación

1. Utilizar el esfuerzo muscular, la respiración y la relajación adecuados a las exigencias de la ejecución instrumental:



- Dominio de la coordinación motriz y el equilibrio entre el esfuerzo muscular y el grado de relajación necesaria.
 - Correcta sujeción del instrumento y del arco de una manera natural que no dificulte la interpretación.
 - Correcta posición de manos y cuerpo.
2. Demostrar dominio en la ejecución de estudios y obras sin desligar los aspectos técnicos de los musicales.
 - Interrelación de los conocimientos técnicos y teóricos necesarios para alcanzar una interpretación adecuada.
 - Correcta medida del ritmo.
 - Correcta lectura de las notas.
 3. Demostrar sensibilidad en la afinación y en el uso de las posibilidades sonoras del instrumento.
 - Conocimiento de las características y del funcionamiento mecánico del instrumento y la utilización de sus posibilidades.
 - Correcta afinación.
 - Buena calidad sonora.
 - Capacidad de auto – escucha y rectificación.
 - Diferenciación de los golpes de arco.
 4. Interpretar obras de las distintas épocas y estilos.
 - Interpretación del repertorio del instrumento de diferentes épocas con la necesaria sensibilidad para la aplicación de los criterios estéticos correspondientes.
 - Interpretación de la obra acorde a las indicaciones dinámicas y agógicas establecidas.
 5. Interpretar obras del repertorio solista de acuerdo con los criterios del estilo correspondiente.
 - Dominio y comprensión del repertorio.
 - Musicalidad, entendida como libertad de fraseo dentro de los límites ritmo/ tempo.
 - Capacidad de concentración.
 6. Demostrar la autonomía necesaria para abordar la interpretación dentro de los márgenes de flexibilidad que permita el texto musical.
 - Concepto personal estilístico e interpretativo dentro del respeto al texto musical.

Criterios de Calificación

La nota final, que se calificará de 1 a 10, será la media ponderada de los apartados evaluables anteriormente especificados.

La calificación mínima para superar la prueba será de 5.

Repertorio orientativo

2.º EE. EE.

MÉTODOS

- Escalas y arpeggios J. Esmeralda
- Escalas y Arpeggios Grigorian o
- Iniciación al Violín E. Mateu – Real Musical
- El violín. Teórico y práctico Crickboom
- Früher Anfang aus der Geige I Sassmanshaus
- El Joven Violinista 1 - 2 J. Claudio
- Curso para violín 1 Denes-Mezo- Skultety
- Young Strings in Action 1 P. Rolland
- El progreso del violinista 1 E. Doflein
- Pequeño Paganini (vol. 1) E. Van De Velde
- El Abecedario del violín vol. 1 GurebichZimina o Violin Method I Cohen
- Superstudies Vol. I M. Cohen

OBRAS

- Violin School Vol. I S. Suzuki.
- New tunes for string, vol. 1 Stanley Fletcher
- Right from the start, twenty times, two in one S. Nelson
- Violin music for beginners G. Lenkei o 12 Canciones G. Abril
- Chants et Morceaux Crickboom 11
- Six very easy pieces Elgar
- Take the stages. S. Fletcher
- Prelude to string playing P. Rolland
- Right from the Start S. Nelson o Two in One S. Nelson
- Stepping Stones S. Nelson
- Waggon Wheels S. Nelson
- Seis Piezas Fáciles E. Elgar
- El joven violinista I Fortunatov

Y otras obras, piezas y estudios de dificultad similar.

3.º EE. EE.

MÉTODOS:

- El Joven Violinista 3 J. Claudio
- Escalas y Arpeggios José Esmeralda y Emilio Mateu
- Escalas y Arpeggios Grigorian
- El violín. Teórico y práctico La técnica del violín II – Crickboom
- Früher Anfang aus der Geige 2 y 3 Sassmanshaus



- Young Strings in Action 2 P. Rolland – Boosey & Hawkes
- Pequeño Paganini (cont. vol. N.º 2) E.V.VELDE 14
- El Progreso del Violinista Doflein o Estudios op.45 F. Wohlfahrt –
- Estudios en I pos. op. 3 1, 2, 3 H. Sitt o Escuela de la técnica op. 1, n.º 1 Sevcik
- El abecedario del violín vol.2 Gurebich-Zimina
- Curso para violín 2 Denes LangyMezoSkultety
- Superstudies vol. 2 M. Cohen

OBRAS:

- Eloadasi Darabok DenesLangyMezoSkultety
- Suzuki violín School Vol. II S. Suzuki o Chants et Morceaux II Crickboom
- Kis Eloadasi DenesMezo o Violín music G. Lenkei
- Concertino op. 13 Seitz o New tunes for strings S. Fletcher
- Oíd masters for young players Moffat o Álbum de piezas D. Kabalewski
- Violin playtime (vol. 2) P. Keyser
- Concertino G. Perlmann
- 12 Canciones G. Abril
- Changing of Position N. Mackay
- Moving up S. Nelson
- Moving up again S. Nelson
- Right from the start S. Nelson
- Waggon Wheels S.Nelson Stepping Stones S.Nelson
- Abracadabra Davey
- Piece by Piece S. Nelson
- Fast Forward S. Nelson
- Wagons Wheels S. Nelson

Y otras obras, piezas y estudios de dificultad similar.

4º EE

- Escalas y Arpeggios Sevcik
- Escalas y Arpeggios Grigorian
- Curso para violín 3-4 Denes Lanyi-Mezo y Skultety
- Position Changing for the Violin N. Mackay
- Früher Anfang aus der Geige 4 Sassmanshaus
- El violín 3. La técnica del violín 1 Crickboom
- Le petit paganini 3 Van De Velde
- Estudios op.45 F. Wohlfahrt
- Introducing the Positions 1 y 2 Whistler
- Estudios op. 45 (vol. 1 y 2) Wolhfart
- Antología de estudios para violín 1 (del 1 16) A.Arias
- Estudios Kayser 18
- El Violín y Chants et Morceaux Crickboom 3



- El Joven Violinista 3 J. Claudio
- Dobles Cuerdas Trott
- Shifting: Thirty Studies for Young Violinists Geringas
- Lagewechsel op. 32 vol II y III H. Sitt

OBRAS

- Suzuki violín School Vol. III S. Suzuki.
- Violin music G. Lenkei
- 12 fantasías fáciles op. 86 CH.Dancla
- Dúos fáciles KV 487 W. A. Mozart
- Concertino op. 8 A.Hubert
- Concierto op. 11 Kuchler
- Conciertos Seitz o Concertinos O.Rieding
- Piezas Kabalewski y Baklanova
- Theme and Variations Papini
- Le violin contemporaine Louppe

Y otras obras, piezas y estudios de dificultad similar.