



# CONTENIDO DE LAS PRUEBAS DE ACCESO A LOS CURSOS 2.º Y 3.º DE ENSEÑANZAS PROFESIONALES FAGOT

## PARTES DE LA PRUEBA

EJERCICIOS			CONTENIDO	VALORACIÓN
1	30%	Lenguaje Musical	Lectura rítmica	30%
			Entonación	30%
			Dictado musical	30%
			Teoría	10%
2	70%	Instrumento	Interpretación de obras	80%
			Lectura a 1ª vista	20%

Será necesario aprobar los dos ejercicios para aprobar la prueba de acceso.

## EJERCICIO 1

### Lenguaje Musical

#### 2.º EE. PP.

Las dificultades se adaptarán a las contenidas en la programación de 1.º de Enseñanzas Profesionales.

En la prueba se realizarán 4 ejercicios:

- 1. Ejercicio de ritmo:**
  - a) Se podrá escribir en cualquier clave.
  - b) Contendrá las dificultades propias de finales de 1.º de EE. PP.
- 2. Ejercicio de entonación:**
  - a) Podrá contener cambios de compás o de tonalidad.
  - b) Se escribirá con o sin acompañamiento de piano y podrá ir seguido de una coda o fragmento sin acompañamiento.
  - c) Contendrá las dificultades propias de finales de 1.º de EE. PP.
- 3. Ejercicios de audición:**
  - a) Podrá contener dictado a 1 o 2 voces.
  - b) Ejercicio de audición analítica.
  - c) Ejercicio de completar un texto musical.
  - d) Ejercicio de audición de acordes, cadencias, intervalos.
- 4. Ejercicio de teoría:**
  - a) Análisis de una partitura musical (grados tonales, cadencias, forma, notas extrañas al acorde).
  - b) Análisis y realización de intervalos (todos) a una o 2 claves.

- c) Análisis y realización de acordes mayores menores, aumentados, disminuidos con sus inversiones.
- d) Análisis y realización de escalas tonales y modales.
- e) Transporte musical.

### **Materiales de referencia**

Los materiales son los del curso anterior al que se quiere acceder. Consultar el artículo de la web correspondiente a los materiales de Lenguaje Musical correspondientes al curso en vigor, o la programación didáctica de la asignatura.

### **Criterios de calificación**

La puntuación correspondiente a cada una de las pruebas será la siguiente:

- Lectura Rítmica 30%
- Entonación 30%
- Audición 30%
- Teoría 10%

Será necesario para hacer la media tener aprobada tres de las cuatro pruebas con, al menos, una calificación superior al **2,5**, o dos de las cuatro, siempre y cuando no haya ninguna calificación por debajo de **4**. En cualquier caso, la calificación positiva será a partir de **5** tras realizar la media ponderada de todas las partes.

### **Criterios de evaluación:**

1. Conocimiento de los elementos del Lenguaje Musical en sus vertientes auditivas y escritas, adaptadas al nivel al que se accede.
2. Correcta interpretación vocal e instrumental de los aspectos del Lenguaje Musical, adaptados al nivel al que se accede.

En todo caso, se atenderá a la hora de calificar a lo establecido en el apartado de criterios mínimos correspondiente al curso inmediatamente anterior al que se intenta acceder.

### **Mínimos**

1. Identificar y realizar estructuras rítmicas de una obra o fragmento, con o sin cambio de compás, en un tempo establecido.
2. Entonar repentizando una melodía o canción, aplicándole las indicaciones de carácter expresivo.
3. Identificar y reproducir por escrito fragmentos musicales a una o dos voces.
4. Reconocer estructuras armónicas y cadenciales.
5. Identificar intervalos armónicos y acordes de tres y cuatro sonidos.
6. Analizar una obra o fragmento atendiendo al ritmo, melodía, cadencias, flexiones modulantes, estructura armónica, fraseo, forma y expresión.

### **3.º EE. PP.**

Las dificultades se adaptarán a las contenidas en la programación de 2.º de Enseñanzas Profesionales.

En la prueba se realizarán 4 ejercicios:

**Ejercicio de lectura Rítmica:**

- a) Se podrá escribir en cualquier clave.
- b) Contendrá las dificultades propias de finales de 2.º de EE. PP.

**Ejercicio de entonación:**

- a) Podrá contener cambios de compás o de tonalidad.
- b) Se escribirá con o sin acompañamiento de piano y podrá ir seguida de una coda o fragmento sin acompañamiento.
- c) Contendrá las dificultades propias de finales de 2.º de EE. PP.

**Ejercicios de audición.**

- a) Podrá contener dictado a 1 o 2 voces.
- b) Ejercicio de audición analítica.
- c) Ejercicio de completar un texto musical.
- d) Ejercicio de audición de acordes, cadencias, intervalos.

**Ejercicio de teoría:**

- a) Análisis de una partitura musical (grados tonales, cadencias, forma, notas extrañas al acorde, modulaciones si las hubiese).
- b) Análisis y realización de intervalos (todos) a una o 2 claves.
- c) Análisis y realización de acordes mayores menores, aumentados, disminuidos y de 7ª de Dominante con sus inversiones.
- d) Análisis y realización de escalas tonales y modales.
- e) Transporte musical.

**Materiales de referencia**

Los materiales son los del curso anterior al que se quiere acceder. Consultar el artículo de la web correspondiente a los materiales de Lenguaje Musical correspondientes al curso en vigor, o la programación didáctica de la asignatura.

**Criterios de calificación**

La puntuación correspondiente a cada una de las pruebas será la siguiente:

- Lectura Rítmica 30%
- Entonación 30%
- Audición 30%
- Teoría 10%

Será necesario para hacer la media tener aprobada tres de las cuatro pruebas con, al menos, una calificación superior al **2,5**, o dos de las cuatro, siempre y cuando no haya ninguna calificación por debajo de **4**. En cualquier caso, la calificación positiva será a partir de **5** tras realizar la media ponderada de todas las partes.

### **Criterios de evaluación:**

1. Conocimiento de los elementos del Lenguaje Musical en sus vertientes auditivas y escritas, adaptadas al nivel al que se accede.
2. Correcta interpretación vocal e instrumental de los aspectos del Lenguaje Musical, adaptados al nivel al que se accede.

En todo caso, se atenderá a la hora de calificar a lo establecido en el apartado de criterios mínimos correspondiente al curso inmediatamente anterior al que se intenta acceder.

### **Mínimos**

1. Identificar y ejecutar estructuras rítmicas de una obra o fragmento con o sin cambio de compás, en un tempo establecido.
2. Entonar repentizando una melodía o canción, tonal, aplicándole todas las indicaciones de carácter expresivo.
3. Identificar y reproducir por escrito fragmentos musicales escuchados a una voz con acordes o a dos voces.
4. Transportar mentalmente una melodía.
5. Reconocer estructuras armónicas y cadenciales (Cadencia Perfecta, Plagal, Rota, semicadencia).
6. Improvisar melodías tonales sobre una estructura armónica dada.
7. Describir con posterioridad a una audición los rasgos característicos de la obra escuchada: ritmo, melodía, estructura armónica, cadencias, fraseo, forma y timbres.
8. Leer en claves.

## **EJERCICIO 2**

### **Fagot**

Los alumnos que deseen acceder a cursos que no sean 1º de Enseñanzas Profesionales deberán realizar una prueba. En ella deberán interpretar tres estudios de la programación y tres obras pertenecientes a estilos o épocas diferentes, del nivel exigido para el curso anterior del que solicite el ingreso, por ejemplo, si desea acceder a 2.º de EEPP, deberá presentar estudios u obras del programa de 1.º de EE.PP. En la prueba, el alumno deberá demostrar haber adquirido los conocimientos técnicos y la madurez musical necesaria para optar a los estudios de las enseñanzas profesionales.

Si alguna de las obras requiriese acompañamiento instrumental, se procurará interpretar con el correspondiente instrumento acompañante.

El alumno presentará 3 estudios (técnica) y 3 obras de interpretación (una de ellas de memoria) de las programadas en el curso anterior al que se presenta.

La prueba se completará con una lectura a primera vista adecuada al nivel al que aspira el alumno.

El tribunal decidirá qué obras y estudios de los presentados interpretará el alumno y podrá interrumpir la interpretación cuando lo estime oportuno.

**Mínimos exigibles:** El contenido de la prueba se deberá ejecutar con un sonido correcto, control de la afinación y sin fallos de alteraciones ni de ritmo.

Estos mínimos exigibles serán calificados atendiendo a los siguientes indicadores de logro:

- El repertorio seleccionado es interpretado con fluidez y sin fallos y se adecua al nivel correspondiente del curso: 25%
- El/La alumno/a conoce las digitaciones de los diferentes registros y ejecuta correctamente las articulaciones: 25%
- La afinación es correcta: 25%
- Interpreta parte del repertorio de memoria sin fallos (al menos un movimiento/estudio): 25%

### **Criterios de calificación**

Criterios de calificación: Para obtener la calificación de 5 será imprescindible la superación de los mínimos exigibles. Para obtener una calificación mayor se tendrán en cuenta aspectos referentes a la musicalidad, la comprensión del estilo, la adecuada velocidad de la interpretación, posición corporal, adecuación de la caña y la presencia escénica.

### **Repertorio orientativo**

#### **2.º EE. PP.**

##### **Técnica:**

- "Das Fagott I" .....W. Seltmann & G. Angerhöfer
- "Practical method for the bassoon" .....J. Weissenborn
- Estudios Avanzados.....J. Weissenborn
- 66 estudios.....Slama
- 42 caprichos.....Ozi
- Método progresivo.....Giamperi

##### **Interpretación:**

- Capricho.....J. Weissenborn
- Sarabande.....C. Debussy
- Sonata.....J. Besozzi
- Sonata en Re menor.....J.B. Boismortier
- Sonata duo.....W.A. Mozart

#### **3.º EE. PP.**

##### **Técnica:**

- "Das Fagott I" .....W. Seltmann & G. Angerhöfer



- “Practical method for the bassoon” .....J.Weissenborn
- Estudios Avanzados.....J. Weissenborn
- 66 estudios.....Slama
- 42 caprichos.....Ozi
- Método progresivo.....Giamperi

**Interpretación:**

- Sonata en Fa menor.....G.P. Telemann
- Suite.....A. Longo
- Introducción y allegro espirituoso.....J. B. Senaillé
- Sonata en Fa.....W. Hurlstone
- Sonata.....J. Besozzi
- Sonata en Re menor.....J.B. Boismortier
- Sonata duo.....W.A. Mozart